

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольное об-  
разование и специальная педагогика»**

| <b>Б1.О.01.01 «Философия»</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                              | формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у студентов умение читать и анализировать философские тексты, определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>– развить способность воспринимать законы развития и межкультурное разнообразие общества и личности в философском контексте;</li> <li>– развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации, развивать и совершенствовать способности к диалогу, к дискуссии;</li> <li>– формировать у студентов современную научную картину мира на основе знания философских аспектов основных концепций современного естествознания, а также единых процессов развития природы и общества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание дисциплины:             | Раздел 1. Философия: Основные понятия и концепции;<br>Раздел 2. Философия науки. Научная картина мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля:                    | Контрольная работа, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:                | 5 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.01.02 «История России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;</li> <li>– формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно исторического пространства;</li> <li>– выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;</li> <li>– выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;</li> <li>– формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;</li> <li>– формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;</li> <li>– выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма</li> </ul> |
| Задачи:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;</li> <li>– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участни-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>ков и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;</p> <p>– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);</p> <p>– сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</p> <p>– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную 2 3 политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;</p> <p>– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.</p> |
| Содержание дисциплины:                                                    | <p>Раздел 1. Теория и методология исторической науки;</p> <p>Раздел 2. Древние цивилизации (Древний Восток и античность);</p> <p>Раздел 3. Западная Европа и Русь в средние века (V – посл. треть XV вв.);</p> <p>Раздел 4. Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.);</p> <p>Раздел 5. Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.;</p> <p>Раздел 6. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.;</p> <p>Раздел 7. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.);</p> <p>Раздел 8. Россия и мир на современном этапе развития (1992-2023 гг.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма контроля:                                                           | Контрольная работа, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:                                                       | 5 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.О.01.03 «Экономическая культура и финансовая грамотность»</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель:                                                                     | формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                                   | <p>– раскрыть основное содержание экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>– рассмотреть механизм ценообразования, состав издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях;</p> <p>– рассмотреть инструменты, используемые при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях;</p> <p>– раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины:                                                    | <p>Раздел 1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности;</p> <p>Раздел 2. Деньги и денежное обращение;</p> <p>Раздел 3. Основы кредитных отношений;</p> <p>Раздел 4. Сбережения и инвестиции в жизни граждан</p> <p>Раздел 5. Основы страховых отношений;</p> <p>Раздел 6. Налоги и налогообложение;</p> <p>Раздел 7. Основы предпринимательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма контроля:                                                           | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:                                                       | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.О.01.04 «Правовые основы обеспечения национальной безопасности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель:                                                                     | формирование у студентов представлений об основных закономерностях функци-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | онирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования;</li> <li>– сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции, и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины:                                  | <p>Раздел 1. Понятие и сущность государства;</p> <p>Раздел 2. Понятие и сущность права;</p> <p>Раздел 3. Правонарушение и юридическая ответственность;</p> <p>Раздел 4. Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Раздел 5. Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Раздел 6. Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Раздел 7. Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности</p>                                                                                                                                                                                  |
| Форма контроля:                                         | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:                                     | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.О.01.05 «Социальная инклюзия»</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель:                                                   | дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи:                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</li> <li>– познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</li> <li>– дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                  | <p>Раздел 1. Социальная инклюзия как феномен современной действительности;</p> <p>Раздел 2. Эксклюзия как социальный механизм;</p> <p>Раздел 3. История становления идеологии социальной инклюзии;</p> <p>Раздел 4. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере;</p> <p>Раздел 5. Социальная инклюзия как процесс;</p> <p>Раздел 6. Целевые группы социальной инклюзии;</p> <p>Раздел 7. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска</p>                                                                                                                                                                                                          |
| Форма контроля:                                         | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:                                     | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.О.01.06 «Основы российской государственности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель:                                                   | формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                                 | – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном поликультурном контексте;</li> <li>– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>– изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;</li> <li>– представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>– обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                        | Раздел 1. Что такое Россия;<br>Раздел 2. Российское государство-цивилизация;<br>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;<br>Раздел 4. Политическое устройство России;<br>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма контроля:                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                                           | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.02.01 «Информационно-коммуникационные технологии»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                         | формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>– познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> <li>– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Содержание дисциплины:                                        | Раздел 1. Введение в информационные технологии;<br>Раздел 2. Технологии обработки информации;<br>Раздел 3. Деловые коммуникации в информационном обществе;<br>Раздел 4. Организация представления данных в графическом виде;<br>Раздел 5. Программные продукты профессионального назначения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля:                                               | Зачет, зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:                                           | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.02.02 «Иностранный язык»</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                         | обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; наряду с практической целью данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ценностям своей страны и других стран и народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи:                | <p>Общие задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная компетенция, включающая <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);</li> <li>– социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;</li> <li>– социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;</li> <li>– социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;</li> <li>– дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;</li> <li>– стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных/письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;</li> </ul> </li> <li>2. Прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;</li> <li>3. Общая компетенция, включающую наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;</li> <li>4. Когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;</li> <li>5. Межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;</li> <li>6. Компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;</li> <li>7. Профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.</li> </ol> <p>Конкретными задачами дисциплины «Иностранный язык», реализуемыми в реальном учебном процессе, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;</li> <li>– умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);</li> <li>– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>– развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);</li> <li>– расширение знаний о своей стране;</li> <li>– ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>– развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;</li> <li>– знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;</li> <li>– развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Раздел 1. Лингвокультурологический;</p> <p>Раздел 2. Профессиональная коммуникация:</p> <p>Раздел 2.1 Фонетика</p> <p>Раздел 2.2 Лексика. Фразеология</p> <p>Раздел 2.3 Грамматика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Раздел 2.4 Аудирование<br>Раздел 2.5 Говорение<br>Раздел 2.6 Основы личной и деловой переписки<br>Раздел 2.7 Чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма контроля:                                                 | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                             | 8 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.О.02.03 «Русский язык и культура речи»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель:                                                           | повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>– организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>– успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>– четкого разграничения стилей языка и речи;</li> <li>– правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>– речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>– использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| Содержание дисциплины:                                          | Раздел 1. Культура речи;<br>Раздел 2. Стилистика;<br>Раздел 3. Риторика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля:                                                 | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                                             | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.О.02.04 «Язык искусства в мировой культуре»</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель:                                                           | создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой культуре;</li> <li>– показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>– воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>– обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом исторических и идеологических характеристик;</li> <li>– акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                          | Раздел 1. Понятие «язык искусства»;<br>Раздел 2. Литература как вид искусства;<br>Раздел 3. Язык мирового киноискусства;<br>Раздел 4. Язык мировой музыки;<br>Раздел 5. Язык мировой живописи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма контроля:                                                 | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                                             | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.О.02.05 «Ораторское искусство и актерское мастерство»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель:                                                           | формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях;</li> <li>– сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса;</li> <li>– овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации;</li> <li>– овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;</li> <li>– изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений;</li> <li>– осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения</li> </ul>                                                     |
| Содержание дисциплины:                             | <p>Раздел 1. История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика;</p> <p>Раздел 2. Основы мастерства ораторской речи. Техника публичного выступления;</p> <p>Раздел 3. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства;</p> <p>Раздел 4. Актерское мастерство как часть профессионального мастерства;</p> <p>Раздел 5. Техника речи;</p> <p>Раздел 6. Выразительные компоненты сценической речи;</p> <p>Раздел 7. Освобождение от физических зажимов и самораскрытие. Пластическая культура как часть актерского мастерства;</p> <p>Раздел 8. Воображение и эмоции</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма контроля:                                    | Контрольная работа, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:                                | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.О.02.06 «Эмоциональный интеллект»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                              | освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</li> <li>– обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</li> <li>– формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</li> <li>– способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                             | <p>Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности;</p> <p>Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция;</p> <p>Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления;</p> <p>Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями;</p> <p>Раздел 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха</p>                                                                              |
| Форма контроля:                                    | Контрольная работа, зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                                | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>– формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>– формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                          | <p>Раздел 1.1 Военно-политическая подготовка;</p> <p>Раздел 1.2 Правовая подготовка;</p> <p>Раздел 1.3 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Раздел 1.4 Строевая подготовка;</p> <p>Раздел 1.5 Основы тактики общевойсковых подразделений;</p> <p>Раздел 1.6 Военная топография;</p> <p>Раздел 1.7 Огневая подготовка из стрелкового оружия;</p> <p>Раздел 1.8 Радиационная, химическая и биологическая защита;</p> <p>Раздел 2.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Раздел 2.2 Чрезвычайные ситуации;</p> <p>Раздел 2.3 Чрезвычайные ситуации геофизического характера;</p> <p>Раздел 2.4 Гидрологические опасности;</p> <p>Раздел 2.5 Метеорологические опасные явления;</p> <p>Раздел 2.6 Пожары как факторы ЧС;</p> <p>Раздел 2.7 Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности;</p> <p>Раздел 2.8 Чрезвычайные ситуации на транспорте;</p> <p>Раздел 2.9 Аварии на коммунальных объектах;</p> <p>Раздел 2.10 Чрезвычайные ситуации социального характера;</p> <p>Раздел 2.11 Опасные ситуации криминогенного характера;</p> <p>Раздел 2.12 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации;</p> <p>Раздел 2.13 Гражданская оборона и её задачи;</p> <p>Раздел 2.14 Негативные факторы среды обитания;</p> <p>Раздел 2.15 Безопасность жизнедеятельности на производстве</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма контроля:                                 | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:                             | 5 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.О.03.02 «Физическая культура и спорт»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель:                                           | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание дисциплины:                                             | <p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>Раздел 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>Раздел 1.2 Социально-биологические основы физической культуры;</p> <p>Раздел 1.3 Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;</p> <p>Раздел 1.4 Общая и спортивная подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>Раздел 1.5 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p>Раздел 1.6 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений;</p> <p>Раздел 1.7 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;</p> <p>Раздел 1.8 Профессионально-прикладная физическая подготовка;</p> <p>Раздел 2. Практический</p> <p>Раздел 3. Контрольный</p> |
| Форма контроля:                                                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                                                | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.О.04.01 «Карьерные стратегии»</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель:                                                              | формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                            | <p>– формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии;</p> <p>– развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала;</p> <p>– формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента;</p> <p>– развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни;</p> <p>– формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий</p>                                                                                                                                                       |
| Содержание дисциплины:                                             | <p>Раздел 1. Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста;</p> <p>Раздел 2. Сущность карьеры и карьерных стратегий;</p> <p>Раздел 3. Карьерные ожидания личности;</p> <p>Раздел 4. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала;</p> <p>Раздел 5. Формирование и технология реализации карьерных стратегий;</p> <p>Раздел 6. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры;</p> <p>Раздел 7. Гендерные аспекты развития карьеры;</p> <p>Раздел 8. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма контроля:                                                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                                                | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.О.04.02 «Проектирование в профессиональной деятельности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель:                                                              | формирование и развитие навыков осуществления проектной деятельности в про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | фессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить знания студентов о проектировании в профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать и развивать у студентов навыки разработки и реализации психолого-педагогических проектов;</li> <li>– создать условия по получению студентами опыта защиты курсовых проектов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины:                        | Раздел 1. Разработка и реализация проекта;<br>Раздел 2. Защита проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма контроля:                               | Курсовой проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                           | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.О.05.01 «Педагогическая психология»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                         | создание условий для освоения студентами понятий об основных закономерностях, механизмах овладения человеком общественно-историческим опытом и создании условий для этого овладения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать специфику предмета, задач и методов педагогической психологии;</li> <li>– владеть основными психологическими понятиями о внешних и внутренних условиях овладения общественно-историческим опытом (обучении, воспитании, усвоении, учении, научении), психологических подходах к организации учебно-воспитательного процесса, психологических причинах трудностей обучения и др., уметь применять эти понятия в практических формах работы (написании самостоятельных, контрольных работ, при проведении семинарских и лабораторных занятий, ответах на экзамене);</li> <li>– иметь представления о различных разделах педагогической психологии: общей педагогической психологии (где рассматриваются наиболее общие проблемы курса: общие закономерности овладения общественно-историческим опытом); дифференциальной педагогической психологии, психологии учителя</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                        | Раздел 1. Предмет педагогической психологии;<br>Раздел 2. Внешние и внутренние условия обучения и воспитания;<br>Раздел 3. Обучение и воспитание как формирование поведения;<br>Раздел 4. Обучение и воспитание как формирование познавательных структур;<br>Раздел 5. Обучение и воспитание как формирование деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма контроля:                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:                           | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.О.05.02 «Педагогика»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                         | изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить сущность педагогики как науки;</li> <li>– формирование у студентов представления о методологических основах педагогической науки;</li> <li>– познакомить с теоретическими основами педагогического процесса;</li> <li>– формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике;</li> <li>– формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>– дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание дисциплины:                        | Раздел 1. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики;<br>Раздел 2. Педагогическая профессия в современном обществе;<br>Раздел 3. Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики;<br>Раздел 4. Сущность процесса обучения;<br>Раздел 5. Методы и средства обучения;<br>Раздел 6. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса;<br>Раздел 7. Методы, средства, формы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма контроля:                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:                           | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Б1.О.05.03 «Основы специальной психологии»</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                                                  | сформировать у бакалавров профессиональные компетенции в области специальной психологии и организации обучения, развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях социальной и образовательной инклюзии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему научных представлений о психическом дизонтогенезе, его параметрах, особенностях психического развития детей с разными типами дизонтогенетического развития, их особых образовательных потребностях; методах и методиках диагностики дизонтогенетического развития; особенностях стимуляции компенсаторных механизмов у детей с особыми образовательными потребностями в условиях социальной и образовательной инклюзии;</li> <li>– сформировать навыки понимания и применения знаний из области специальной психологии в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать активное позитивное профессионально-корректное отношение к детям с особыми образовательными потребностями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины:                                                                                 | Раздел 1. Специальная психология как наука. Понятие об аномальном развитии;<br>Раздел 2. Виды дизонтогенезов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля:                                                                                        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общая трудоемкость:                                                                                    | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.О.05.04 «Возрастные особенности детей дошкольного и школьного возраста»</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель:                                                                                                  | создать условия для полноценного овладения бакалаврами основными понятиями и категориями психологии дошкольного и школьного возраста для успешного решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение функционирования психики детей дошкольного и школьного возраста в процессе их жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды;</li> <li>– познакомить студентов с основными подходами к пониманию и объяснению процессов и явлений психического развития детей дошкольного и школьного возраста отечественной и зарубежной психологии, научить анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических конструкций;</li> <li>– использовать теоретические схемы и конструкции для анализа и оценки конкретных ситуаций и фактов в области психологии дошкольного и школьного возраста;</li> <li>– сформировать умения и навыки применения знаний об особенностях психического развития детей дошкольного и школьного возраста для решения профессиональных задач в области разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения, планировании и проведении развивающих занятий, профилактических психокоррекционных мероприятий с детьми дошкольного и школьного возраста</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                                                 | Раздел 1. Дошкольный возраст и школьные возрастные периоды в общей периодизации психического развития;<br>Раздел 2. Особенности психического развития детей дошкольного возраста;<br>Раздел 3. Особенности психического развития детей школьного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма контроля:                                                                                        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общая трудоемкость:                                                                                    | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.О.06.01 «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель:                                                                                                  | формирование понимания духовно-нравственных основ русской классической литературы; воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству; формирование патриотических и духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, представленных в русской классической литературе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания личности;</li> <li>– ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного патриотического и духовно-нравственного опыта;</li> <li>– создать условия для формирования патриотизма, гражданственности, нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте;</p> <p>– способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций патриотического и духовно-нравственного воспитания личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание дисциплины:                                               | <p>Раздел 1. Патриотизм, духовность и нравственность как базовая основа становления личности;</p> <p>Раздел 2. Основные подходы к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию личности на примерах русской классической литературы;</p> <p>Раздел 3. Истоки патриотического и духовно-нравственного воспитания личности в русском фольклоре и древнерусской литературе;</p> <p>Раздел 4. Патриотический и духовно-нравственный потенциал феномена русской классической литературы</p>                                                                                                                                                          |
| Форма контроля:                                                      | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:                                                  | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.О.07.01 «Введение в профессиональную деятельность»</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель:                                                                | <p>формирование базовых представлений студентов о своей будущей профессии, о истории, особенностях и современных требованиях к педагогической профессии, об особенностях деятельности специалистов педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями, как основы профессионального саморазвития; подготовка студентов в области дошкольного образования и специальной педагогики к осуществлению педагогического и коррекционно-педагогического процесса в системах дошкольного образования, здравоохранения и социального обеспечения</p>                                                                                                  |
| Задачи:                                                              | <p>– знакомство с сущностью и социальной значимостью своей будущей профессии, формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития профессии педагог, педагог – дефектолог;</p> <p>– знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность педагога, и нормы профессиональной этики;</p> <p>– изучение проблемы сопровождения воспитания и развития детей дошкольного возраста с использованием современных технологий;</p> <p>– формирование представлений о организации дошкольного образования детей с ОВЗ и создания специальной коррекционно-образовательной среды</p> |
| Содержание дисциплины:                                               | <p>Раздел 1. Теоретические аспекты дошкольной педагогики как науки;</p> <p>Раздел 2. Пути и формы овладения педагогической профессией;</p> <p>Раздел 3. Методические аспекты дошкольного образования и специальной педагогики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма контроля:                                                      | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                                  | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.О.07.02 «Анатомия и физиология детей дошкольного возраста»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель:                                                                | <p>сформировать у студентов представления о физиологических закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи:                                                              | <p>– овладеть теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма;</p> <p>– сформировать научное представление о единстве структуры и функции органов и систем организма человека;</p> <p>– ознакомить с современными методами исследования физического и психического развития ребенка;</p> <p>– изучить механизмы регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческую деятельность человека;</p> <p>– познакомить студентов со стратегическими направлениями сохранения здоровья и предупреждения его нарушений</p>                                                                               |
| Содержание дисциплины:                                               | <p>Раздел 1. Введение: основные физиологические понятия и законы;</p> <p>Раздел 2. Анатомия, физиология нервной системы;</p> <p>Раздел 3. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность;</p> <p>Раздел 4. Анатомия, физиология сенсорных систем;</p> <p>Раздел 5. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Раздел 6. Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы;</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Раздел 7. Строение и функции органов дыхания;<br>Раздел 8. Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.<br>Раздел 9. Анатомия и физиология желез внутренней секреции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:                                                                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:                                                                       | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.07.03 «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                                                     | формирование систематизированных знаний о психолого-педагогических основах дошкольного образования; педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к профессии педагога, формирование системных представлений о воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО; ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать у студентов интерес к педагогической профессии;</li> <li>– формировать системные представления об актуальных проблемах современных исследований и способах их решения в теории и практике дошкольного образования;</li> <li>– формировать умения использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач;</li> <li>– развивать творческие способности, инициативу, самостоятельность;</li> <li>– развивать навыки самостоятельной работы, умение взаимодействовать с детьми</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Содержание дисциплины:                                                                    | Раздел 1. Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики;<br>Раздел 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста;<br>Раздел 3. Проектирование педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения;<br>Раздел 4. Теоретические основы детской психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма контроля:                                                                           | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость:                                                                       | 10 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.О.07.04 «Специальная педагогика»</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                                                     | формирование у студентов базовых представлений об основах специальной педагогики, ее основных категориях, принципах с целью развития компетенций, определяющих готовность использовать полученные знания и умения для решения задач в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление о специальной педагогике как составной части педагогического научного знания, ее объекте и предмете, цели и задачах, научных основаниях, принципах; истории становления и развития;</li> <li>– раскрыть социокультурную сущность специального образования, познакомить с основными вехами истории его становления и развития, показать его роль в социализации ребенка с ограниченными возможностями;</li> <li>– дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности и о структуре и содержании педагогической деятельности в сфере специального образования;</li> <li>– познакомить с теоретическими основами специального обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– дать представление о современной системе специальных образовательных услуг, педагогических системах и формах организации специального образования;</li> <li>– создать предпосылки для формирования гуманистически детерминированного профессионального мировоззрения у будущих педагогов в системы инклюзивного образования</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                                    | Раздел 1. Теория и история специальной педагогики;<br>Раздел 2. Специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>Раздел 3. Педагогические системы специального образования;<br>Раздел 4. Перспективы развития специальной педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:                                                                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:                                                                       | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.07.05 «Моделирование образовательных программ для детей дошкольного возраста»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                                                     | формирование у студентов знаний об особенностях моделирования основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | на основе диагностики основных показателей развития детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать профессиональную компетентности бакалавров в области проектирования образовательной деятельности;</li> <li>– формировать умение конструирования образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины:                                                            | <p>Раздел 1. Дошкольное образование как первый уровень общего образования и залог обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников;</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовая база реализации ФГОС к дошкольному образованию детей;</p> <p>Раздел 3. Инновации в образовательно-воспитательной работе с детьми раннего, дошкольного и младшего школьного возраста;</p> <p>Раздел 4. Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО;</p> <p>Раздел 5. Составление образовательной программы дошкольного образования ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО</p>                                                                                                                     |
| Форма контроля:                                                                   | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость:                                                               | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.О.07.06 «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель:                                                                             | формирование у бакалавров научных представлений о психолого-педагогической подготовке детей к школьному обучению в свете законодательных изменений в современной образовательной политике, осуществление их мотивационной и практической подготовки к реализации модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ценностные основы профессиональной деятельности в области подготовки детей к школьному обучению; критической оценки современного состояния теории и практики подготовки детей к школьному обучению, предлагаемых инноваций, проектов, программ, научной, методической и учебной литературы;</li> <li>– формировать у студентов творческий подход к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных задач профессиональной деятельности, потребности в профессиональном совершенствовании;</li> <li>– развивать исследовательские умения, творческий потенциал студентов в решении задач преемственности дошкольного и начального образования детей дошкольного возраста</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                            | <p>Раздел 1. Методологическая основа курса;</p> <p>Раздел 2. Исторический аспект развития семейного, домашнего и общественного воспитания;</p> <p>Раздел 3. Основы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании ребенка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма контроля:                                                                   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:                                                               | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.О.07.07 «Теория и методика социально-коммуникативного развития детей»</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель:                                                                             | формирование системных знаний и компетенций о теории и современных технологиях социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, подготовка к работе в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом современных тенденций развития дошкольного образования и специальной педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи:                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать теоретические знания бакалавров об особенностях социально-коммуникативного развития дошкольников с учетом исследований специальной педагогики;</li> <li>– познакомить с основными закономерностями, механизмами, этапами и возрастными особенностями социально-коммуникативного развития детей;</li> <li>– создать условия для раскрытия психолого-педагогических основ методики социально-коммуникативного развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание дисциплины:                                                            | <p>Раздел 1. Теоретические основы социализации ребенка дошкольного возраста;</p> <p>Раздел 2. Психолого-педагогические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;</p> <p>Раздел 3. Технология построения образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма контроля:                                                                        | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:                                                                    | 5 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.О.07.08 «Теория и методика речевого развития дошкольника»</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель:                                                                                  | формирование у обучающихся профессиональной компетентности в сфере развития речи детей, профессиональное их развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для овладения обучающимися компетенциями в соответствии с ФГОС ВО;</li> <li>– формирование теоретико-методических знаний в сфере развития речи дошкольников, соответствующих профессиональных умений и навыков;</li> <li>– формирование профессиональной рефлексии обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание дисциплины:                                                                 | Раздел 1. Психолого-педагогические и лингвистические основы развития речи дошкольников;<br>Раздел 2. Диагностика речевого развития ребенка;<br>Раздел 3. Технологии формирования и развития различных сторон речи детей дошкольного возраста;<br>Раздел 4. Коррекция речи детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма контроля:                                                                        | Контрольная работа, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общая трудоемкость:                                                                    | 5 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.О.07.09 «Теория и методика познавательного развития»</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель:                                                                                  | формирование профессиональных и специальных компетенций, обеспечивающих подготовку к выполнению педагогической деятельности на основе усвоения специфики организации учебно-познавательной деятельности с учетом современных тенденций дошкольного и специального (дефектологического) образования                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи:                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать знания бакалавров об особенностях познавательного развития дошкольников;</li> <li>– сформировать представления студентов о наиболее эффективных технологиях познавательного развития детей дошкольного возраста;</li> <li>– формировать интерес к самостоятельному поиску новых эффективных форм, методов и приёмов образовательной работы в ДОУ;</li> <li>– создать условия для овладения бакалаврами технологиями познавательного развития детей дошкольного возраста</li> </ul>                                       |
| Содержание дисциплины:                                                                 | Раздел 1. Сущность и особенности познавательного развития дошкольников;<br>Раздел 2. Технологии экологического образования дошкольников;<br>Раздел 3. Теоретические основы «Теории и методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;<br>Раздел 4. Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста в математической деятельности                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:                                                                        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:                                                                    | 7 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.О.07.10 «Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольника»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель:                                                                                  | формирование у бакалавров научных основ педагогической деятельности по разработке и использованию современных методик и технологий художественно-эстетического развития дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для раскрытия психолого-педагогических и искусствоведческих основ методики художественно-эстетического развития детей;</li> <li>– создать условия для понимания форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– раскрыть технологии (локальный и частнометодический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов художественно-эстетического развития детей в различных возрастных группах ДОО</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                                 | Раздел 1. Теория и методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста;<br>Раздел 2. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма контроля:                                                                        | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:                                                                    | 7 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кость:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.О.07.11 «Теория и методика физического развития дошкольника»</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель:                                                                            | помочь студентам в овладении специальными знаниями и умениями, необходимыми для руководства физическим развитием детей в дошкольном учреждении и укрепления их здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи:                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение студентами общих теоретических вопросов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;</li> <li>– овладение системой знаний о физической культуре дошкольников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины:                                                           | <p>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста;</p> <p>Раздел 2. Теория физического воспитания в системе образования и воспитания ребенка;</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни дошкольника;</p> <p>Раздел 4. Системы физического воспитания;</p> <p>Раздел 5. Задачи и средства физического воспитания и развития ребенка;</p> <p>Раздел 6. Основы обучения детей двигательным действиям. Обучение как процесс формирования двигательных умений и навыков, развитие физических качеств;</p> <p>Раздел 7. Предпосылки развития движений в пренатальном периоде и особенности моторики в раннем и дошкольном возрасте;</p> <p>Раздел 8. Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет;</p> <p>Раздел 9. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям;</p> <p>Раздел 10. Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников;</p> <p>Раздел 11. Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении;</p> <p>Раздел 12. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня;</p> <p>Раздел 13. Активный отдых детей;</p> <p>Раздел 14. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии</p> |
| Форма контроля:                                                                  | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:                                                              | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.О.07.12 «Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель:                                                                            | формирование у студентов компетенций в области организации психолого-педагогического сопровождения развития дошкольников, необходимые для будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать представления о методах и формах психолого-педагогического сопровождения в детском возрасте;</li> <li>– способствовать овладению методами и приемами психолого-педагогического сопровождения развития дошкольников, в том числе в области организации совместной и индивидуальной деятельности, а также методами и приемами психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины:                                                           | <p>Раздел 1. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Раздел 2. Психолого-педагогический консилиум в дошкольной образовательной организации;</p> <p>Раздел 3. Содержание, формы, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Раздел 4. Организации психолого-педагогического сопровождения развития детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной образовательной организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:                                                                  | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:                                                              | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.О.07.13 «Дефектология»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель:                                                                            | изучение особенностей психической деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, этиологии и патогенеза психических нарушений, их клинических форм и путей компенсации; изучение теоретических основ возникновения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | развития и течения патологических процессов в организме, а также компенсации нарушенных при этом функций; обучение способам раннего выявления детей с отклонениями в развитии, основам профилактики заболеваний и поражений нервной системы и динамического наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи:                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить обучающихся с историей становления дефектологии как интегративной науки, которая имеет клинико-психолого-педагогическое содержание (в России и за рубежом);</li> <li>– сформировать представление об основных теоретических положениях и понятиях дефектологии; познакомить студентов с основными видами нарушений физического и психического развития детей;</li> <li>– медико-социальной профилактикой и ранней диагностикой и комплексной помощью детям с проблемами в развитии, способами их адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество;</li> <li>– с характером и структурой дефекта и психофизическими особенностями развития каждой категории детей с проблемами в развитии;</li> <li>– с системой специальных технических средств и особенностями их использования при обучении детей с недостатками психического и физического развития; дать представление студентам о действующих в РФ системах специальных (коррекционных) дошкольных и школьных образовательных учреждений для детей с нарушениями развития;</li> <li>– приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих отклонения в развитии, путях и методах преодоления данных нарушений;</li> <li>– сформировать у будущих бакалавров гуманистическое отношение к детям с проблемами в психическом и физическом развитии</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                                | <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы дефектологии;</p> <p>Раздел 2. Причины врожденных и приобретенных нарушений развития и их характеристика. Основные закономерности нарушенного («отклоняющегося») развития;</p> <p>Раздел 3. Основные виды нарушений развития у детей. Классификация, психолого-педагогическая характеристика различных видов дизонтогенеза;</p> <p>Раздел 4. Основные виды нарушений психического развития у детей и подростков;</p> <p>Раздел 5. Умственная отсталость;</p> <p>Раздел 6. Задержка психического развития;</p> <p>Раздел 7. Характеристика детей с нарушениями слуха;</p> <p>Раздел 8. Психологические особенности детей с нарушениями зрения;</p> <p>Раздел 9. Дети с нарушениями речи;</p> <p>Раздел 10. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП;</p> <p>Раздел 11. Особенности детей с аутизмом;</p> <p>Раздел 12. Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы;</p> <p>Раздел 13. Дети со сложной структурой дефекта;</p> <p>Раздел 14. Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Раздел 15. Подготовка специалистов-дефектологов в России</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма контроля:                                                                       | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:                                                                   | 6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.В.01.01 «Психолого-педагогическая диагностика ребенка дошкольного возраста»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                                                                 | формирование у студентов целостного представления о психолого-педагогической диагностике детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать систему знаний и умений, связанную с основными понятиями психологии;</li> <li>– обучить умениям психолого-педагогической диагностики;</li> <li>– стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;</li> <li>– установить и закрепить связи психолого-педагогических знаний с практикой;</li> <li>– расширить представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– развивать интеллектуально-творческий, диагностический, коммуникативный потенциал студентов;</li> <li>– учить применять психологические и педагогические технологии и методики диагностики, прогнозирования и проектирования педагогического процесса и разви-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | тия личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание дисциплины:                                                                      | Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и область практической деятельности. История становления и развития практической психолого-педагогической диагностики на Западе и в России;<br>Раздел 2. Психометрические основы психолого-педагогической диагностики. Методы психодиагностики;<br>Раздел 3. Методологические основы психолого-педагогической диагностики;<br>Раздел 4. Диагностика развития познавательных функций и речи;<br>Раздел 5. Диагностика личности и поведения;<br>Раздел 6. Диагностика общения и межличностных отношений. Диагностика детско-родительских отношений;<br>Раздел 7. Диагностика готовности к обучению в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма контроля:                                                                             | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:                                                                         | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.01.02 «Коррекционно-развивающая работа с детьми»</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                                                       | формирование профессиональных компетенций в вопросах коррекционно-развивающей работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                                                                     | – сформировать понимание теоретико-методологических основ коррекционно-развивающей работы;<br>– создать условия для изучения студентами основных направлений современной коррекционно-развивающей работы;<br>– познакомить со спецификой, методами, направлениями коррекционно-развивающей работы на разных этапах онтогенеза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание дисциплины:                                                                      | Раздел 1. Сущность, методы и средства коррекционно-развивающей работы с детьми;<br>Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа с детьми на разных этапах онтогенеза;<br>Раздел 3. Основные принципы составления коррекционно-развивающих программ;<br>Раздел 4. Методология развивающе-коррекционной работы с детьми с отклоняющимся развитием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля:                                                                             | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость:                                                                         | 5 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.01.03 «Организация деятельности ПМПК и ППк в условиях инклюзивного образования»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                                                       | знакомство студентов с особенностями организации и содержания деятельности ПМПК и ППк; формирование необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в качестве члена ПМПК и ППк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                                                                                     | – изучить специфику организации и содержания деятельности ПМПК и ППк;<br>– познакомиться с нормативно-правовыми и методическими аспектами организации и функционирования ПМПК и ППк;<br>– изучить основные теоретические положения и требования, предъявляемые к организации ППк в рамках образовательной организации;<br>– сформировать представление об основных задачах, целях, функциях и видах ППк образовательной организации;<br>– изучить алгоритм выявления и ранней диагностики отклонений в развитии ребёнка в условиях инклюзивной среды ОО;<br>– получить представление о профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов; выявлении резервных возможностей детей с ОВЗ; определении характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в ДОО;<br>– изучить основную документацию, отчётность, особенности проведения заседаний ПМПК и ППк; алгоритм действий специалистов и родителей по сопровождению детей с ОВЗ;<br>– сформировать умения и навыки проведения психодиагностической и психокоррекционной работы с учётом научно-этических норм оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ОВЗ;<br>– научить студентов составлять психолого-педагогическое заключение и рекомендации для родителей, воспитателей и учителей на основе данных комплексного обследования на ПМПК, подбирать (определять) для каждого ребёнка с ОВЗ соответствующие образовательные условия (образовательный маршрут), а также опре- |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | делять характер медико-социальной и психолого-педагогической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины:                                                          | Раздел 1. Нормативно-правовые формы и основания работы ПМПК;<br>Раздел 2. Роль психолого-медико-педагогических комиссий в изучении детей;<br>Раздел 3. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации;<br>Раздел 4. Сравнительная характеристика деятельности ПМПК и ППк в инклюзивной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма контроля:                                                                 | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                                                             | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.01.04 «Логопедическое сопровождение дошкольников с ОВЗ»</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                                           | формирование представления у студентов об особенностях логопедического сопровождения дошкольников с ОВЗ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей при реализации логопедических, коррекционно-воспитательных и образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи:                                                                         | – изучение онтогенеза речевой деятельности при различных формах речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ;<br>– определение распространенности, симптоматики и степени проявлений нарушений речи у дошкольников с ОВЗ;<br>– выработка и изучение методов и приемов педагогической работы с элементами логопедического сопровождения речевых расстройств у дошкольников с ОВЗ;<br>– совершенствование методов профилактики речевых расстройств у дошкольников с ОВЗ                                                                                                                                                                  |
| Содержание дисциплины:                                                          | Раздел 1. Основы логопедического сопровождения;<br>Раздел 2. Реализация логопедического сопровождения педагога в сфере дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма контроля:                                                                 | Зачет, зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:                                                             | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.01.05 «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                                           | формирование у бакалавров научных основ профессиональных компетенций в области технологий организации игровой деятельности, позволяющих студенту использовать многообразие игровых технологий для детей дошкольного возраста (в том числе - с различными нозологиями) в деятельности дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                                                         | – формировать теоретические знания, практические умения и профессиональные навыки, необходимые для руководства игровой деятельностью дошкольников, для развития самостоятельной детской игры;<br>– создать условия для формирования у будущих бакалавров готовности к применению современных технологий игровой деятельности в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса;<br>– содействовать формированию основ речевой профессиональной культуры студентов в области игротехники;<br>– развивать способность будущих педагогов нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины:                                                          | Раздел 1. Значение игры для развития личности дошкольника;<br>Раздел 2. Задачи развития игровой деятельности дошкольников по ФГОС ДО;<br>Раздел 3. Методика организации игровой деятельности дошкольников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма контроля:                                                                 | Зачет, зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:                                                             | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.01.06 «Современные подходы к подготовке детей к школе»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                                           | формирование у бакалавров научных представлений о психолого-педагогической подготовке детей к школьному обучению в свете законодательных изменений в современной образовательной политике, осуществление их мотивационной и практической подготовки к реализации модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи:                                                                         | – формирование ценностных основ профессиональной деятельности в области подготовки детей к школьному обучению; критической оценки современного состояния теории и практики подготовки детей к школьному обучению, предлагаемых инноваций, проектов, программ, научной, методической и учебной литерату-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>ры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных задач профессиональной деятельности, потребности в профессиональном совершенствовании;</li> <li>– развитие исследовательских умений, творческого потенциала студентов в решении задач преемственности дошкольного и начального образования детей дошкольного возраста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание дисциплины:                                                    | <p>Раздел 1. Актуальные проблемы готовности детей к школьному обучению;</p> <p>Раздел 2. Особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми 6-7-го года жизни;</p> <p>Раздел 3. Преемственность между дошкольным и начальным образованием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма контроля:                                                           | Зачет, зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                                                       | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Б1.В.01.07 «Организация образования детей с нарушением интеллекта»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель:                                                                     | формирование глубоких методологических и теоретических знаний по системе обучения, воспитания и развития детей с умственной отсталостью, раскрыть научно-методические основы построения процесса обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальным недоразвитием; профессиональных компетенций в области обучения, воспитания, игровой и конструктивной деятельности детей с нарушением интеллекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи:                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>– познакомить студентов со структурой и содержанием адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): вариант 1, вариант 2; особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями;</li> <li>– познакомить студентов с сущностью, целью, задачами, функциями, содержанием, формами и методами организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях специального и инклюзивного образования;</li> <li>– дать представление студентам об особенностях использования коррекционно-развивающих технологий в обучении детей с интеллектуальными нарушениями в условиях специального и инклюзивного образования; требованиях к результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); методах осуществления педагогического контроля и оценки достижений, планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>– сформировать у студентов системные знания о содержании, методах и формах организации коррекционной помощи детям, имеющим нарушения интеллекта;</li> <li>– сформировать у студентов творческий подход к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач обучения лиц с недостатками интеллектуального развития;</li> <li>– сформировать у студентов способности организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей с нарушениями интеллекта в соответствии с их возрастными, сенсорными и когнитивными особенностями; познакомить с методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;</li> <li>– сформировать у студентов способности эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся с нарушениями интеллекта в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности и в семье;</li> <li>– сформировать у студентов умения проводить дифференциальную диагностику для определения типа отклонений, проектировать коррекционно-образовательные программы для детей с интеллектуальной недостаточностью; организовывать взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями), налаживать их общение в образовательных организациях и в семье</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                    | <p>Раздел 1. Умственно отсталые дети, как объект изучения олигофренопедагогики. Классификация умственной отсталости;</p> <p>Раздел 2. Система помощи детям с нарушениями интеллекта в России и за рубе-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>жом;</p> <p>Раздел 3. Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта;</p> <p>Раздел 4. Формы организации учебного процесса в специальной (коррекционной) школе;</p> <p>Раздел 5. Оказание специальных образовательных услуг обучающимся с нарушениями интеллекта в инклюзивных образовательных организациях;</p> <p>Раздел 6. Организация обучения, воспитания и развития детей с выраженными нарушениями интеллекта (ФГОС УО, АООП);</p> <p>Раздел 7. Педагогические основы воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития</p>                 |
| Форма контроля:                                                                                                | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общая трудоемкость:                                                                                            | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.01.08 «Организация образования детей с ЗПР»</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель:                                                                                                          | формирование основ профессиональной компетентности по проблемам психологии ребенка дошкольного возраста со слабовыраженными отклонениями в развитии; подготовка будущего педагога к практическому решению задач дифференциальной диагностики и психологической коррекции ЗПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с общими и специфическими особенностями развития когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сфер у детей дошкольного возраста с ЗПР;</li> <li>– научить выявлять задержанное психическое развитие среди общей популяции и отличать его от сходных состояний;</li> <li>– дать представление о коррекционных и компенсаторных возможностях задержанного психического развития;</li> <li>– познакомить с основными направлениями комплексной психолого-медико-педагогической коррекции задержанного психического развития</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                                                         | <p>Раздел 1. Задержка психического развития (ЗПР) как специфический вид дизонтогенеза;</p> <p>Раздел 2. Особенности психического развития детей с ЗПР;</p> <p>Раздел 3. Проблемы психолого-педагогической диагностики и коррекции ЗПР в дошкольном возрасте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля:                                                                                                | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                                                                                            | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.01.09 «Организация образования детей с дефицитным развитием»</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель:                                                                                                          | формирование компетенций в области теории и практики педагогической и дефектологической помощи детям с дефицитным (нарушения зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы) развитием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи:                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную диагностическую и коррекционную деятельность лиц с нарушениями в различных психических сферах и поведения;</li> <li>– формирование готовности к анализу результатов диагностики и оказанию консультативной помощи;</li> <li>– формирование мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способности к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ</li> </ul>                                                                                 |
| Содержание дисциплины:                                                                                         | <p>Раздел 1. Дефицитный дизонтогенез;</p> <p>Раздел 2. Асинхронное и дисгармоничное развитие;</p> <p>Раздел 3. Консультирование семей с детьми с дефицитным и дисгармоничным развитием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма контроля:                                                                                                | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общая трудоемкость:                                                                                            | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.01.10 «Организация образования детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель:                                                                                                          | подготовка студентов к организации и осуществлению профессиональной деятельности в области образования детей с нарушениями в эмоционально-личностных отношениях и поведении; формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с современным пониманием особенностей обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с нарушенным эмоционально-волевой сферы (ЭВС) и поведения, установления связей этих процессов с коррек-                                                                                                                                     |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | ционно-педагогической работой по преодолению недостатков психофизического развития обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи:                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление о закономерностях и специфических особенностях развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения;</li> <li>– сформировать у студентов представление о системе раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами ЭВС и поведения; о содержании и формах обучения и воспитания детей с расстройствами ЭВС и поведения в различных образовательных условиях;</li> <li>– сформировать у студентов представление о развитии, абилитации, реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;</li> <li>– изучить особенности психофизического развития дошкольников с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (РЭВС), консультирование лиц с РЭВС и членов их семей</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                                          | <p>Раздел 1. Общие вопросы нормативного развития и нарушений эмоционально-волевой сферы;</p> <p>Раздел 2. Полиморфность группы детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы;</p> <p>Раздел 3. Расстройства аутистического спектра (РАС) как специфическое нарушение развития;</p> <p>Раздел 4. Нарушения поведения в детском возрасте как психолого-педагогическая и социальная проблема</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма контроля:                                                                                 | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:                                                                             | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                                                           | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>– повышение общей работоспособности;</li> <li>– сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>– обеспечение необходимого объема двигательной активности;</li> <li>– стремление к достижению физического совершенства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание дисциплины:                                                                          | <p>Раздел 1. Теоретический;</p> <p>Раздел 2. Практический;</p> <p>Раздел 3. Контрольный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:                                                                                 | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:                                                                             | 328 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                                                           | формирование у студентов представлений о том, что такое альтернативная коммуникация, каким категориям детей с ОВЗ нужна альтернативная коммуникация, какие системы альтернативной коммуникации используются в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, как детей с ОВЗ учат пользоваться альтернативной коммуникацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с многообразием средств коммуникации лиц с ОВЗ;</li> <li>– формировать понимание сущности и необходимости установления коммуникативного контакта в процессе социализации детей с ОВЗ;</li> <li>– овладеть соответствующим инструментарием альтернативной или дополнительной систем коммуникации в работе с детьми с ОВЗ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины:                                                                          | Раздел 1. Теоретические и практические аспекты альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма контроля:                                                                                 | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:                                                                             | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02 «Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                                                           | формирование у будущих педагогов дошкольного образования системы знаний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | умений, навыков и компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать роль технических и программных средств, сквозных технологий в решении задач дошкольного образования;</li> <li>– показать целесообразность и методические особенности использования специализированного программного обеспечения и сквозных технологий в работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>– познакомить с основными компьютерными программами, онлайн-инструментами для коррекции речи и развития интеллектуальных способностей и научить видеть их образовательный потенциал;</li> <li>– познакомить с приёмами создания цифровых образовательных ресурсов, научить планировать и моделировать занятия с использованием технических и программных средств;</li> <li>– сформировать у студентов компетентности в области использования возможностей современных ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста, включая коррекционно-развивающую работу с детьми с разными образовательными потребностями</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                                    | <p>Раздел 1. Теоретические аспекты использования ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Раздел 2. Практические аспекты использования ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма контроля:                                                                           | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:                                                                       | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум по методике конструирования»</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель:                                                                                     | сформировать у бакалавров компетентность к творческой педагогической деятельности, овладению знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в области конструирования, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи:                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для раскрытия психолого-педагогических и искусствоведческих основ методики конструирования;</li> <li>– создать условия для понимания форм и методов обучения конструированию детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– раскрыть технологии (локальный и частнометодический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов конструктивной деятельности детей в различных возрастных группах ДОО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Содержание дисциплины:                                                                    | <p>Раздел 1. Техническое конструирование;</p> <p>Раздел 2. Художественное конструирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма контроля:                                                                           | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:                                                                       | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02 «Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста с ОВЗ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель:                                                                                     | формирование у обучающихся необходимых представлений о теоретико-методологических и практических основах оказания помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, готовности к применению технологий коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов базовые категории, принципы, своеобразие методов и приемов коррекционно-предупредительного воздействия в раннем возрасте;</li> <li>– сформировать представление о закономерностях психоречевого развития при различных видах нарушений, правильного понимания сущности нарушений нормального хода развития;</li> <li>– сформировать у обучающихся системы умений и навыков, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, вопросами коррекции, компенсации, реабилитации и социально-психологической адаптации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины:                                                                    | <p>Раздел 1. Закономерности психофизического развития детей раннего возраста в норме;</p> <p>Раздел 2. Модели ранней комплексной (медико-психолого-педагогической) помощи детям группы риска и их родителям в условиях разнообразных организаций;</p> <p>Раздел 3. Организация воспитания и обучения детей раннего возраста;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Раздел 4. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего возраста, имеющим двигательные нарушения;<br>Раздел 5. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего возраста, имеющим сенсорные нарушения;<br>Раздел 6. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего возраста, с органическим поражением ЦНС;<br>Раздел 7. Коррекционно-педагогическая работа с ребенком с ОВЗ в условиях групп кратковременного пребывания, в системы в службе ранней помощи                                                                                  |
| Форма контроля:                                              | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:                                          | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФТД.01 «Методы исследовательской деятельности»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                        | изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретических основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                                      | – изучить сущность методов исследовательской деятельности;<br>– дать представление о науке и закономерностях ее развития;<br>– получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание дисциплины:                                       | Раздел 1. Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности;<br>Раздел 2. Методы научного исследования, их классификация;<br>Раздел 3. Принципы организации научных исследований;<br>Раздел 4. Эмпирические методы исследований;<br>Раздел 5. Теоретические методы исследований;<br>Раздел 6. Специальные (частнонаучные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности                                                                                                                          |
| Форма контроля:                                              | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:                                          | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФТД.02 «Организация предпринимательской деятельности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                        | формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи:                                                      | – овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства                                                                                                   |
| Содержание дисциплины:                                       | Раздел 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты;<br>Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности;<br>Раздел 3. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы;<br>Раздел 4. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности;<br>Раздел 5. Создание нового предприятия;<br>Раздел 6. Функционирование предпринимательской организации;<br>Раздел 7. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства |
| Форма контроля:                                              | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:                                          | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФТД.03 «Искусственный интеллект»</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                        | – предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей;<br>– предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) эко-                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>номики;</p> <p>– знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи:                | <p>– дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса;</p> <p>– выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта;</p> <p>– сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Раздел 1. Введение и алгоритмические методы;</p> <p>Раздел 2. Обработка натуральных текстов;</p> <p>Раздел 3. Обработка звука и речи;</p> <p>Раздел 4. Компьютерное зрение;</p> <p>Раздел 5. Машинное обучение и инфраструктура</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля:        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:    | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотации рабочих программ практик  
основной образовательной программы  
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольное образование и специальная педагогика»**

| <b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                                                   | учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тип практики                                                                   | ознакомительная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель:                                                                          | формирование первичных умений и навыков профессиональной деятельности педагога-дефектолога в образовательной организации, осуществляющей образование лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с разными типами системы дошкольного специального образования, формировать навыки анализа их деятельности;</li> <li>– формировать знания о документах, обеспечивающих функционирование учреждений дошкольного специального образования;</li> <li>– формировать навыки взаимодействия на основе личностно-ориентированного подхода к образованию детей с ОВЗ разных категорий;</li> <li>– учить анализировать коррекционно-развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО; программное и методическое обеспечение, необходимое для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;</li> <li>– формировать умения следовать требованиям профессиональной этики педагога-дефектолога в процессе осуществления профессиональных типов деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:                                                                | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                                                            | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вид практики                                                                   | производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип практики                                                                   | педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель:                                                                          | подготовка обучающихся к различным видам профессиональной деятельности дефектолога в дошкольной организации, совершенствование соответствующих ФГОС ВО компетенций, необходимых для выполнения качественной профессиональной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи:                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить знания студентов о возрастных особенностях детей дошкольного возраста с ОВЗ и специфике работы с ними;</li> <li>– познакомить студентов с содержанием и методикой коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в дошкольных учреждениях разного вида;</li> <li>– формировать умения диагностировать развитие детей и состояние педагогического процесса, наблюдать за детьми, осуществлять количественный и качественный анализ собранного материала;</li> <li>– формировать у студентов умение вступать в педагогически целесообразное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями;</li> <li>– формировать навыки планирования образовательного процесса с учетом требований той программы, по которой работает дошкольное учреждение, избранной в нем формы планирования, сезонных изменений, возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, уровня их развития;</li> <li>– сформировать навыки самостоятельного проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, умение применять разнообразные формы и методы работы;</li> <li>– развивать умение организации индивидуальной, групповой и фронтальной работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>– сформировать целостные представления студентов о своеобразии коррекционно-развивающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении, о ее социальной значимости и социальной ответственности субъектов этой деятельности</li> </ul> |
| Форма контроля:                                                                | Зачет, зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                                            | 48 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б2.О.03(П) Производственная практика (научно- исследовательская работа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вид практики                                                                   | производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип практики        | научно- исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель:               | углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы, разработка коррекционно-развивающей программы                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с методами развивающего обучения, приемами коррекции, формами и способами организации личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся с ОВЗ;</li> <li>– сформировать представления об организации коррекционно-развивающей образовательной среды в соответствии с образовательными потребностями и психофизическими;</li> <li>– сформировать представления о проведении индивидуальных и фронтальных и коррекционно-развивающих занятиях;</li> <li>– сформировать навыки самоанализа собственных профессиональных умений</li> </ul> |
| Форма контроля:     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость: | 9 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

